

**OPIS PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA**

<b>Nazwa przedmiotu</b> Staż II					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Instytut Matematyki					
<b>Kierunek</b>	<b>Specjalność</b>	<b>Specjalizacja</b>	<b>Semestr/y</b>	<b>Poziom kształcenia/ profil kształcenia</b>	<b>Forma studiów</b>
Informatyka	Programowanie	-	5	SPS/ praktyczny	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> Opiekunowie staży z ramienia Instytutu Matematyki oraz z ramienia firm, w których odbywa się staż					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>N (nauczyciel)</b>		<b>S (student)</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Staż II</b>			60	60	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody dydaktyczne określają i realizują pracodawcy, poprzez opiekuna praktyk ze strony pracodawcy.</li> </ul>					
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>					
<p>A. Wymagania formalne: zaliczone przedmioty z semestrów 1,2,3</p> <p>B. Wymagania wstępne: brak</p>					
<b>Cele przedmiotu</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnym celem staży jest sprawdzenie i konfrontacja wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas studiów z działalnością realnie funkcjonującej firmy/instytucji. Na podstawie staży student weryfikuje swoje predyspozycje zawodowe i zdobywa niezbędne doświadczenie.</li> <li>• Pomoc studentowi przy sprecyzowaniu zainteresowań zawodowych na przyszłość.</li> </ul>					
<b>Uwaga!</b> Student odbywa staż w firmie/instytucji wybranej przez siebie bądź wskazanej przez uczelnię. Staże mogą być organizowane w firmach/instytucjach, których charakter działań związany jest z kierunkiem i specjalnością odbywanych studiów.					
<b>Treści programowe</b>					
<p>Współdziałal w wykonywaniu prac ściśle związanych z kierunkiem studiów pod nadzorem opiekuna praktyk wyznaczonego w miejscu odbywania stażu. Wykonywane prace powinny dotyczyć jednego bądź większe liczby niżej podanych obszarów działalności związanej z wytwarzaniem, użytkowaniem i utrzymaniem oprogramowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektowanie oprogramowania</li> <li>• Udział w zespołach tworzących oprogramowanie lub praca indywidualna z zakresu wytwarzania oprogramowania</li> <li>• Testowanie oprogramowania</li> <li>• Tworzenie dokumentacji technicznej dla oprogramowania i systemów informatycznych</li> <li>• Wykorzystywanie istniejących aplikacji lub systemów informatycznych</li> <li>• Wdrażanie aplikacji i systemów</li> </ul>					

<p><b>Efekty kształcenia</b></p> <p><b>Wiedza</b>  <b>W_01</b> Zna wymagania przyszłych pracodawców dotyczące zasad pracy zespołowej, zarządzania jakością i wykorzystania nowych trendów rozwojowych w zakresie wytwarzania i utrzymania oprogramowania.  <b>W_02</b> Zależnie od profilu działalności firmy/institucji, w której odbywa staż - specjalistyczna wiedza w zakresie stosowanej metodologii wytwarzania oprogramowania oraz narzędzi i metod programistycznych.  <b>W_03</b> Student powinien posiadać rozeznanie odnośnie swoich preferencji oraz charakteru ewentualnej przyszłej pracy.</p> <p><b>Umiejętności</b>  <b>U_01</b> Potrafi zrealizować harmonogram prac wykorzystując właściwe metody i narzędzia.  <b>U_02</b> Potrafi opracować i omówić uzyskane wyniki zleconych prac.  <b>U_03</b> Umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania oraz opracować i zrealizować harmonogram zapewniający dotrzymanie terminów, odpowiednio dokumentując swoją pracę.  <b>U_04</b> Potrafi w sposób praktyczny wykorzystać wiedzę, zdobytą w dotychczasowym toku studiów, do konkretnego zastosowania.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>  <b>K_01</b> Student ma świadomość wpływu podejmowanych czynności na pracę zespołu.  <b>K_02</b> Ma świadomość ważności podnoszenia kompetencji zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów.  <b>K_03</b> Rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami.  <b>K_04</b> Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów</p>	<p><b>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</b></p> <p><b>A. Sposób zaliczenia</b></p> <p>ST – zaliczenie z oceną</p> <p><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b></p> <p>(ST) Staże - podstawą zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaświadczenie firmy/institucji o odbyciu stażu,</li> <li>• sporządzony przez studenta raport (sprawozdanie) z przebiegu stażu poświadczony przez opiekuna stażu w z ramienia firmy/institucji – efekty W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03, K_04</li> </ul>
--	---

**Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu**

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla obszaru/ obszarów
W_01	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W25	P6S_WG
W_02	K1_W19	P6S_WG
W_03	K1_W09	P6S_WG
U_01	K1_U08, K1_U36	P6S_UW
U_02	K1_U39	P6S_UW
U_03	K1_U08	P6S_UW
U_04	K1_U17, K1_U18, K1_U34, K1_U38, K1_U40,	P6S_UW
K_01	K1_K05	P6S_KR
K_02	K1_K01, K1_K06, K1_K03	P6S_KK, P6S_KR
K_03	K1_K04	P6S_KO
K_04	K1_K04, K1_K05	P6S_KO, P6S_KR

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Według zalecenia w miejscu odbywania stażu.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Według zalecenia w miejscu odbywania stażu.
2. Meredith Balbin R., *Twoja rola w zespole*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
3. Maxwell J., *Talent nie wystarczy*, Wydawnictwo StudioEMKA
4. Sennett R., *Etyka dobrej roboty*, Wydawnictwo Muza

**Kontakt**

dr Ryszard Motyka

ryszard.motyka@apsl.edu.pl